

랄라라라~.  
나는 가수다.

어, 노래  
잘 부르네.



훌륭한  
프로그래머가  
되어야지!



나도 요리사가  
될 거야.



난 축구 선수가  
될 거야.







# 8



## 개인과 사회생활

- 1 인간의 성장과 사회화
- 2 사회적 지위와 역할
- 3 다양한 사회 집단의 이해

인간은 한 사회의 구성원으로 살아가지!



### 배울 거예요

개미나 벌이 집단을 이루는 것처럼, 인간도 혼자가 아닌 한 사회의 구성원으로서 살아가다. 이 과정에서 인간은 사회가 원하는 행동 방식과 가치관을 습득하고, 다른 구성원과 상호 작용한다. 그렇다면 더불어 잘살 수 있는 사회를 만들기 위해서는 어떤 사회관계를 형성해 나가야 할까? 지금부터 인간이 사회적 존재로 성장하는 과정, 사회 속에서 인간이 가지는 지위와 역할, 개인들의 상호 작용에 의해 생겨나는 사회 집단에 대해 알아보자.



# 1

## 인간의 성장과 사회화

### 함께 해 봐요

맹자와 어머니가 묘지 근처로 이사 가게 되었다.



장 근처로 이사 오니, 장사 놀이만.....

맹자와 어머니는 장터로 이사 가게 되었다.



맹자와 어머니가 서당 근처로 이사 가게 되었다.



결국 맹자는 뛰어난 유가의 학자가 되어 이름을 떨쳤다.

1 맹자는 서당 근처에서 어떤 흥내를 내었는지 이야기를 완성해 보자.

2 맹자가 이사 간 곳의 환경에 따라 다른 행동을 한 것으로 볼 때, 사회는 나를 형성하는 데 어떤 영향을 끼친다고 할 수 있을까?



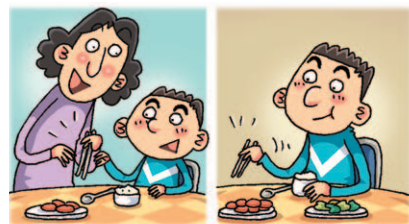
1920년 인도에서는 늑대 무리와 함께 지내던 두 명의 여자아이가 발견되었다. 그들은 겉으로 보기에는 다른 사람들과 다를 바가 없었지만, 행동은 늑대와 같았다. 즉 네 발로 걸어 다니고 울부짖는 소리를 냈으며 입으로 생고기를 뜯어먹었다. 그들은 왜 이런 행동을 하게 되었을까?



### 사회화란 무엇일까?

인간은 사회 속에서 다른 사람들과 상호 작용하는 과정을 통해 사회적 존재로 성장한다. 정글에 버려진 아이가 동물처럼 행동하는 것이나, 새와 함께 자란 아이가 말을 하지 못하고 새소리만 내는 것은 다른 사람들과 교류가 없었기 때문이다.

인간은 다른 사람들과 생활하면서 의사소통을 할 수 있는 언어를 배우고, 식사 방법이나 인사 방법 등과 같이 다른 사람들과의 관계에서 지켜야 할 예절과 규칙 등을 습득하며, 사회생활을 하는 데 필요한 지식을 얻는다. 이와 같이 인간이 자신이 소속되어 있는 사회의 규범, 가치, 지식 등과 같은 문화를 습득하는 과정을 **사회화**라고 한다. 우리가 한국 문화를 익혀 한국인으로서의 의식을 가지고 살아가는 것도 사회화에 따른 것이다.



▲ 숟가락과 젓가락을 사용하여 식사하는 것도 사회화의 결과이다.

인간은 사회화를 통해 사회 구성원으로 성장하고, 그 과정에서 자신만의 개성과 정체성\*을 형성한다. 또한 사회화를 통해 그 사회의 문화를 습득함으로써 문화를 공유하고 다음 세대로 전달하여 사회를 유지시키고 발전시킨다.

**정체성\*** 자신이 지닌 변하지 않는 일관된 특성으로서 다른 사람과 자신을 구분 짓게 만드는 본질이다.

### 생각 넓히는 보충자료

#### 사회화로 규정되는 나

올해 15살인 서아는 한국에서 태어났지만 2살 때 캐나다로 입양되었다. 서아는 캐나다에서 양부모와 함께 살면서, 영어로 대화하고 포크와 나이프로 음식을 먹으며 매우 독립적으로 생활한다. 반면에 그녀는 한국의 또래 아이들이 과외를 받는 것을 이상하게 여기고, 한국의 정을 중시하는 문화, 높임말 문화를 이해하지 못한다. 서아는 까만 머리, 살구색 피부를 가지고 있어 외양적으로는 한국인으로 보이지만, 그녀 자신은 스스로를 캐나다 사람이라고 생각하고 있다. 왜냐하면 서아의 사고방식과 행동 양식은 캐나다 사회 속에서 형성되었기 때문이다.



🔍 서아가 스스로 캐나다 사람이라고 생각하는 이유를 말해 보자.

click  
인터넷  
검색어

사회화

## 사회화가 이루어지는 과정

**사회화 기관\*** 사회 구성원들의 사회화를 담당하는 사람이나 집단 또는 기관을 말한다.

**대중 매체\*** 신문, 잡지, 텔레비전, 인터넷 등과 같이 많은 사람에게 대량으로 정보와 사상을 전달하는 매체를 말한다.

인간의 사회화는 다양한 **사회화 기관\***을 통해 끊임없이 이루어진다. 우선 인간은 **가정**에서 기초적인 사회화 과정을 거친다. 인간이 태어나서 처음 만나는 사람은 부모이고, 부모를 통해 언어와 기본적인 생활 양식 등을 배운다. 어느 정도 성장한 뒤에는 비슷한 연령대의 **동료 집단**을 통해 공동체 생활을 하는 데 필요한 규칙을 익히고, **학교**에서는 사회생활에 필요한 지식, 규칙 등을 공식적이고 체계적으로 배운다. 성인이 되어 **직장**에 들어가면 직장 업무에 필요한 지식을 습득한다. 이외에도 현대 사회에서는 다양한 정보를 제공하는 **대중 매체\***의 영향력이 증대하고 있다.

사회화는 특정 시기에만 이루어진 뒤 끝나는 것이 아니라, 한 사람의 평생에 걸쳐 계속하여 이루어진다. 특히 현대 사회는 사회 변동 속도가 빠르기 때문에 그에 따라 새롭게 나타난 지식, 기술, 가치 등을 배워야 하는데, 이를 **재사회화**라고 한다. 정보 사회로 변화함에 따라 노인들이 컴퓨터 활용 교육을 받는 것을 그 예로 들 수 있다.



스스로 학습

사회화는 어떻게 이루어질까?

유아기

청소년기

성년기



1. 청소년기에 해당하는 사회화의 모습을 생각하여 그려 보자.
2. 각 시기에 겪었거나 겪을 것으로 예상되는 사회화의 내용을 자신의 입장에서 말해 보자.

# 2

## 사회화 과정 속의 청소년기

**학습목표** 사회화 과정에서 나타나는 청소년기의 특징을 설명할 수 있다.

생  
각  
요  
리  
기

샐린저의 소설 '호밀밭의 파수꾼'에는 홀든이라는 사회 속에서 흔들리는 한 소년이 등장한다. 홀든은 기성세대가 만든 세계에서 벗어나고자 하지만, 결국 현실 세계를 벗어나지 못하며 이상향만을 그리게 된다. 즉 홀든은 아이도 어른도 아닌 10대의 과도기적인 혼란한 심정을 대표하는 인물이다. 나는 아이일까, 어른일까? 홀든처럼 청소년기를 겪고 있는 우리는 어떤 특징을 가지고 있을까?



### 청소년기의 특징

청소년기는 유년기에서 성년기로 가는 과도기\*적 단계이다. 즉 아동과 성인의 경계에 위치해 있기 때문에 신체적, 심리적, 사회적 측면에서도 이중적 특징을 보인다.

청소년기에는 2차 성징이 일어나 신체적으로 어른과 비슷한 모습을 보인다. 심리적으로는 부모의 간섭에서 벗어나려고 하며, 기성세대에 저항하기도 한다. 또한 정서적으로 불안정하고 충동적인 모습을 보이기도 하며, 지적 능력이 높아져 추상적이고 논리적인 사고가 가능해진다.

이러한 청소년기의 특징을 나타내는 용어로 질풍노도의 시기, 심리적 이유기\* 등이 있다. **질풍노도**란 매서운 바람과 무섭게 소용돌이치는 물결이라는 뜻으로, 심리적 불안정과 두려움을 느끼는 청소년기의 모습을 나타낸다. 또한 청소년기에는 의존 관계에 있는 부모로부터 이탈하면서 자신의 판단과 책임하에서 행동하려고 하므로, **심리적 이유기**라고도 한다.

**과도기\*** 한 상태에서 다른 새로운 상태로 옮겨가거나 바뀌어 가는 시기로, 불안정한 모습이 나타난다.

**심리적 이유기\*** 부모나 교사 등 성인의 보호, 감독, 간섭으로부터 벗어나 독립적으로 행동하고자 하는 시기를 말한다.

생각 넓히는  
보충자료

청소년인 나, 아이도 어른도 아니다.

click  
인터넷  
검색어

청소년기

20××-××-×× 20:05:30  
오늘은 어머니와 크게 싸웠다. 자꾸 내 방문을 잠그고 다니다며 혼내셨기 때문이다. 나도 나만의 공간을 가지고 싶고 어머니의 간섭에서 벗어나고 싶은데, 어머니는 자꾸 내 방문을 벌벌 여신다. 고등학교 진학 문제도 마찬가지이다. 나는 ○○ 고등학교로 진학하고 싶은데, 어머니는 △△ 고등학교로 가야 한다고 말씀하신다. 내 인생은 내 것인데, 어머니는 자꾸 나를 아이처럼 대하셔서 눈물이 나고 우울해진다.

글쓴이와 같은 상황을 경험해 본 적이 있는지 이야기해 보자.

인터넷  
활용하기

## 청소년기는 자아 정체성 형성에 중요한 시기이다.

다른 사람과 구별되는 ‘나는 누구인가?’에 대한 개념을 **자아 정체성**이라고 한다. 즉 자아 정체성이 형성되었다는 것은 자신의 성격, 능력, 취향, 관심, 가치관 등이 명확한 상태를 나타낸다. 그 예로 ‘나는 집안일을 잘 돕는 착한 딸이다.’라고 스스로 인식하거나 인생의 목표를 ‘물질적인 가치보다는 정신적인 가치를 추구하는 것이 훨씬 좋다.’라고 두는 것 등을 들 수 있다.

자아 정체성은 일생 동안 형성되고 변화할 수 있지만, 그 형성에 가장 중요한

시기는 청소년기이다. 청소년기가 되면 자신에 대해 많은 생각을 하고, 사회에서 자신의 역할이 무엇인지에 대해서도 고민하기 시작한다. 그리고 이러한 과정을 통해 자아 정체성이 형성된다.

따라서 건전하고 긍정적인 자아 정체성을 형성하기 위해 청소년기부터 노력해야 한다. 이를 위해 자신이 진정으로 원하는 것이 무엇인지, 어떤 것을 잘하는지 등을 살펴보고, 다양한 경험을 해 보는 것이 필요하다.



### 스스로 학습

### 나는 나를 얼마나 알고 있을까?

다음 질문에 대한 답을 적어 보자.

#### 질문

1. 나는 집과 학교에서 내성적인가, 외향적인가?
2. 나의 취미는 무엇인가?
3. 나는 어떤 성향의 친구들과 어울리는가?
4. 나는 타인에게 어떤 사람인가?

내가 생각하는 '나'는 이런 사람	친구가 말하는 '나'는 이런 사람





## 바람직한 사회화를 이루려면 어떻게 해야 할까?

아무런 비판 없이 무조건 자신이 속한 사회에 스스로를 동일시하는 것을 바람직한 사회화라고 할 수 없다. 예를 들어 또래 친구들이 교복을 줄여 입거나 출입하지 않아야 할 곳에 가는 등 교칙을 위반한다고 해서 자신도 교칙을 지키지 않는 것은 바람직한 사회화가 아니다. 또한 연예인들의 외모나 패션을 그대로 따라 하려는 모방 역시 바람직하지 않다. 자신의 특성에 대한 고려와 자신의 가치관에 따른 검토 없이 타인의 모습을 그대로 따라 하는 것은, 자신뿐만 아니라 사회의 발전에도 악영향을 끼칠 수 있다.

바람직한 사회화는 사회 구성원으로서 올바른 행동 양식과 사고방식을 지니고, 자신의 참모습과 지향할 점을 고민하는 과정에서 이루어질 수 있다. 사회화 과정에서 어려움을 느낄 때에는 주변의 어른들에게 조언을 구하거나 독서를 통해 도움을 얻을 수 있다. 또한 청소년을 위해 마련된 다양한 멘토링 기관을 이용할 수도 있다.



▲ 생각 없는 모방은 금물이다.

여기 들어가면  
멘토링을 받을  
수 있어.



www.tortee.org  
또띠

www.beautifullearning.org  
아름다운 배움

## 중단원 마무리하기

주요  
용어

가정, 사회화, 사회화 기관, 심리적 이유기, 자아 정체성, 재사회화, 질풍노도의 시기, 청소년기

- 1 는 다른 사람과의 상호 작용을 통해 문화를 습득하여 사회 구성원으로서 성장해 가는 과정을 뜻한다.
- 2 인간이 태어나자마자 가장 먼저 접하게 되는 사회화 기관은 이다.
- 3 사회 변화에 따라 새로운 기술, 지식, 가치 등을 습득하는 과정을 라고 한다.
- 4 청소년기는 다른 사람과 구별되는 자신의 특성이 을 형성하는 데 가장 중요한 시기이다.
- 5 란 청소년기를 표현하는 말로, 부모에게 의존하는 단계에서 벗어나 독립된 자아를 추구하는 시기라는 의미이다.

## 6 다음 사회화 기관과 그에 대한 설명을 바르게 연결해 보자.

- |             |                             |
|-------------|-----------------------------|
| (1) 가정 •    | • ㉠ 가장 기초적인 사회화 기관          |
| (2) 학교 •    | • ㉡ 공식적이고 체계적인 사회화 기관       |
| (3) 또래 집단 • | • ㉢ 비슷한 연령대의 친구들이 모인 사회화 기관 |

## 7 청소년기는 (㉠ 아이, ㉡ 어른)에서 (㉢ 아이, ㉣ 어른)으로 가는 과도기적 단계이다.

## 8 다음 진술이 옳으면 ○표, 옳지 않으면 ×표해 보자.

- (1) 현대 사회에서 점점 영향력이 커지고 있는 사회화 기관은 대중 매체이다. ( )
- (2) 재사회화는 개인에게 변화가 있을 때에만 나타나고, 사회 변동과는 아무런 관계가 없다. ( )
- (3) 청소년기에는 자아 정체성이 완전히 확립되어 안정적인 심리 상태를 보인다. ( )
- (4) 자신이 속한 사회에 무조건 자신을 동일시할 때 바람직한 사회화가 이루어진다. ( )



# 단원 마무리

활동하기

## 수행평가

### ‘바보 온달’에 나타난 온달의 지위와 사회 집단

온달의 지위 변화와 소속된 사회 집단의 유형을 파악하여 아래의 분석표를 작성해 보자.

[1] 고구려 평원왕 시대에 온달이라는 사람이 살았다. 그는 집안이 무척 가난하여 어머니를 봉양하기 위해 구걸하러 다녔다. 다 떨어진 옷을 입었고, 화내는 법을 몰라 사람들은 그를 바보 온달이라고 불렀다. 하지만 온달은 그러한 말에도 아랑곳하지 않고 효도하기 위해 노력하는 아들이었다.

[2] 평원왕의 어린 딸이 잘 울어, 왕은 늘 농담 삼아 바보 온달에게나 시집보내야겠다고 말하였다. 공주가 16살이 되어 온달에게 시집가겠다고 하니, 왕은 크게 노하여 공주를 온달에게 보내 버렸다. 공주는 온달과 혼인한 뒤, 온달에게 글과 무예를 가르쳤다. 온달은 공주의 가르침을 받아 나날이 글과 무예 실력이 늘었다. 그러던 중 왕과 함께 사냥할 기회를 얻은 온달은 누구보다 뛰어난 사냥 솜씨를 보여 왕의 눈에 들게 되었다.

[3] 북주(北周)의 무제(武帝)군이 쳐들어오자, 온달은 고구려군으로 참전하여 높은 공을 세우고 전쟁을 승리로 이끌었다. 그리하여 고구려에서 온달의 공을 으뜸으로 치지 않는 자가 없었다. 이에 왕은 크게 흡족하여 온달을 인정하였고, 벼슬을 주어 장군으로 삼았다.



## 분석표

○○중학교 ○학년 ○반 이름 : ◇◇◇

### 1. 온달의 지위 변화

#### • 지위 분석

구분	지위
[1]	아들
[2]	
[3]	

#### • 지위의 특징

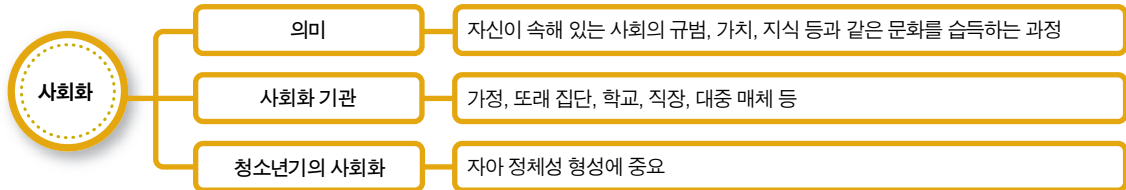
구분	해당 지위	특징
귀족 지위	아들	선천적으로 획득되었다.
성취 지위		

### 2. 온달의 사회 집단

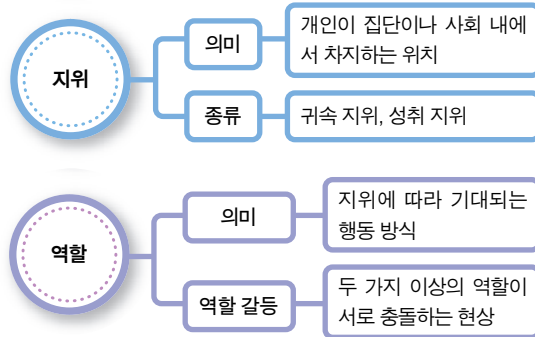
구분	내집단	외집단	1차 집단	2차 집단	공동 사회	이익 사회
온달이 소속되어 있는 [1]과 [2]의 가정	○		○		○	
온달에게 [3]의 고구려군						
온달에게 [3]의 무제군						

보면서 정리하기

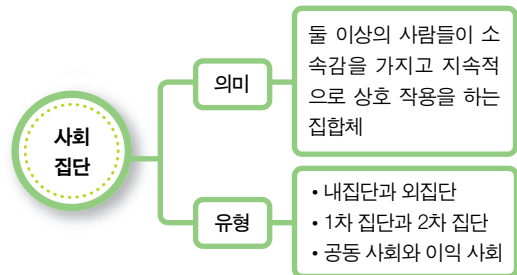
1 인간의 성장과 사회화



2 사회적 지위와 역할



3 다양한 사회 집단의 이해



풀면서 정리하기

가로 열쇠

- 1 두 사람 이상이 소속감을 가지고 지속적인 상호 작용을 하는 집합체
- 2 지위에 따라 기대되는 행동 방식
- 4 어떤 사회 집단에 속해 있다고 느끼는 감정
- 6 자신이 속해 있고, 소속감과 공동체 의식을 가지는 사회 집단

세로 열쇠

- 1 자신이 속한 사회의 문화를 습득하여 그 사회의 구성원으로서 기능하도록 하는 과정
- 3 동시에 두 가지 이상의 역할이 서로 충돌하는 현상
- 5 선천적으로 얻어지는 지위
- 7 부분적이고 간접적인 접촉이 이루어지는 사회 집단

1						3
					2	
	5			7		
4						
			6			